



**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"**  
**Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005**  
**C.F. 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G**

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)  
**Prot. 0002999 del 14/04/2021**  
(Uscita)

VERBALE N°8

Il giorno 13 del mese di aprile dell'anno 2021, alle ore 18:00, in modalità telematica, si riunisce il Collegio Docenti in seduta congiunta, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico prof. Salvatore Malfitana, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Avviso 19146 del 06/07/2020 – FSE – Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado – 10.2.2A – FSEPON-SI-2020-255 “Una Scuola per tutti e per ciascuno”;
3. Prosecuzione Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 codice 213;
4. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 codice 352. Potenziamento delle competenze di base - 2ª edizione: “L’Apprendimento laboratoriale” (Scuola Primaria e Secondaria di I grado).
5. Assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41;
6. Esami primo ciclo d’istruzione;
7. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Svolge le funzioni di segretario il prof. Melardi Carmelo.

Preliminarmente si fa presente che:

- l’invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato, con link di collegamento, a tutti i docenti;
- gli stessi accettano, in deroga alla normativa che regola l’organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione e lo strumento adoperato per la riunione.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza, da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, risultano presenti tutti i docenti, tranne gli insegnanti Catenuto, Santamaria, Luca Concettina, Napoli, Rodilosso, Ruggeri assenti giustificati.

Si passa, pertanto, al **primo punto** all’o.d.g.; avendo tutti i componenti letto il verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito dell’Istituto, viene approvato all’unanimità.

**Delibera n.46**

Al **secondo punto** all’o.d.g., si comunica il nostro Istituto ha partecipato all’Avviso 19146 del 06/07/2020 – FSE – Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado – 10.2.2A – FSEPON-SI-2020-255 “Una Scuola per tutti e per ciascuno” per il quale si chiede al Collegio di esprimere il proprio parere sull’adesione e la prosecuzione del progetto.

Lo scopo è di contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d’uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. La proposta progettuale si sostanzia nell’acquisizione di supporti didattico disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con

bisogni educativi speciali (BES). Il Collegio delibera di individuare circa 20 alunni a cui dare in comodato d'uso gratuito libri di testo e kit didattici, tenendo conto dell'ISEE familiare, del numero dei componenti all'interno della famiglia e di eventuali alunni certificati ai sensi della legge 104/92.

Considerato che il modulo per il quale si è ottenuta l'approvazione è basato su musica e matematica, il Collegio propone di acquistare i libri di musica e matematica adottati nella scuola secondaria di I grado ed altri libri e sussidi coerenti con le finalità del modulo e del progetto.

**Delibera n.47**

Al **terzo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che, dopo una lunga sosta dovuta alla chiusura delle scuole a partire dal mese di marzo 2020, può proseguire il Progetto PON-FSE di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 codice 213, rivolto alla scuola dell'Infanzia. Due dei quattro moduli previsti si sono già conclusi, mentre gli altri due "Far finta di ..." e "Media education e Robotica Educativa" possono iniziare in quanto sono state espletate tutte le fasi preliminari per l'avvio. A seguito della rinuncia del tutor di un modulo, è stato pubblicato un nuovo avviso interno per il reperimento di un nuovo tutor con scadenza di presentazione della domanda nella giornata di lunedì 19 aprile c.a.

**Delibera n.48**

Al **quarto punto** all'o.d.g., si comunica l'intenzione di attivare il progetto relativo all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 codice 352. Potenziamento delle competenze di base - 2ª edizione: "L'Apprendimento laboratoriale" (Scuola Primaria e Secondaria di I grado).

Il progetto prevede 5 moduli per la scuola primaria e 4 per la scuola secondaria di 30 ore ciascuno come da prospetto seguente:

<b>PROGETTO – L'APPRENDIMENTO LABORATORIALE</b>				
<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo modulo</b>	<b>Durata</b>	<b>N. Tutor</b>	<b>N. Esperti</b>
Lingua madre	“Giornalino”	30 h	1	1
Lingua madre	“Teatro”	30 h	1	1
Lingua madre	“Leggere e scrivere liberamente”	30 h	1	1
Matematica	“Robotizando”	30 h	1	1
Matematica	“Robotizando 1”	30 h	1	1
Scienze	“Osservo, sperimento, dunque imparo”	30 h	1	1
Lingua straniera	“¡Vamos a practicar!”	30 h	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“Let's play English”	30 h	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	“Let's play English!”	30 h	1	1

I moduli distinti per la scuola primaria e secondaria di I grado si prefiggono gli obiettivi elencati sotto:

<u>Moduli per gli alunni della Scuola Primaria</u>
<b>Giornalino</b>

Il modulo ha lo scopo di promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio, sia creativo sia collaborativo, ma anche quello che utilizza le nuove tecnologie informatiche. Attraverso questo si tende a formare cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo.

- Obiettivi:
- Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise
- Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all'interno della scuola e tra scuola e famiglia, al fine di migliorare l'efficacia comunicativa e di rafforzare, tramite essa, il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola
- Dar voce agli alunni
- Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola
- Promuovere la creatività e l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

### **Teatro**

L'attività teatrale si inserisce come potenziamento dell'itinerario educativo-didattico di Italiano.

La trasformazione del racconto in altri generi testuali, come il copione o il fumetto, sarà per i ragazzi un'esperienza molto divertente, perché il testo si presta non solo alla semplice lettura, ma anche ad attività di drammatizzazione che hanno carattere creativo e producono un effetto liberatorio.

Dopo l'ascolto, la rielaborazione collettiva, il commento e l'analisi del testo, anche scritto, gli alunni produrranno un testo dialogato e proveranno a turno a drammatizzarlo e interpretarlo.

La stesura di un copione porterà alla formazione di diversi gruppi di lavoro: un gruppo si occuperà di scrivere la sceneggiatura; un altro si occuperà delle scene; un altro ancora penserà alla scelta dei canti e delle musiche.

Obiettivi

- Percepire la lingua come strumento per comunicare.
- Sviluppare capacità dialettiche ed espressive.
- Sviluppare capacità di apprendimento e approfondimento.
- Conoscere le fasi di un allestimento scenico.

### **Robotico**

Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi ad argomenti di ordine matematico, scientifico e tecnologico; concetti che vengono percepiti spesso come astratti perché relativi a fenomeni che non possono essere direttamente osservati e sperimentati. L'ipotesi di lavoro da cui parte un laboratorio di robotica in ambito educativo è che gli studenti possano far propri questi concetti in modo più consapevole interagendo con oggetti concreti e quindi migliorare il loro apprendimento: in questo caso attraverso la costruzione, la programmazione e l'utilizzo di oggetti artificiali (robot).

Obiettivi:

avvicinare gli alunni al mondo della ricerca e al metodo sperimentale

facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica

potenziare la capacità di lavorare in gruppo

saper progettare strutture complesse, come i robot, in grado di muoversi

saper costruire fisicamente un robot, utilizzando dei kit

saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione per controllare il funzionamento

partecipare a gare di robotica

### **Let's play English (2 moduli)**

I due moduli intendono arricchire il bagaglio culturale di ciascun bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. Bisogna rendere i partecipanti consapevoli dei vantaggi che una lingua straniera può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro. Inoltre, gli alunni potranno conoscere altre culture, acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli. Uno spazio privilegiato sarà dato alla lingua parlata con particolare riferimento alle situazioni di carattere pratico in modo da poter comunicare con stranieri in Italia o servirsene per viaggiare all'estero.

#### Obiettivi

- Ascoltare e comprendere messaggi orali in lingua inglese
- Rispondere ed interagire in semplici conversazioni in lingua inglese inerenti la quotidianità
- Migliorare la pronuncia
- Rafforzare le abilità audio-orali
- Consolidare ed approfondire le strutture linguistiche e gli ambiti lessicali già affrontati e appropiarne di nuovi
- Aumentare la motivazione allo studio della lingua inglese

### Moduli per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado

#### **LEGGERE E SCRIVERE LIBERAMENTE**

Il modulo nasce dall'esigenza di accrescere nei ragazzi l'amore per la lettura. Essa, infatti, come fondamentale strumento di auto-cultura, promuove nei giovani la capacità di introspezione, consentendo loro di riflettere su se stessi, sui grandi valori che orientano le scelte nella società e nella vita. Attraverso la lettura è possibile fare viaggi straordinari, vivere avventure, conoscere la realtà, terre lontane, volare sulle ali della fantasia o di un sogno. Tra i risultati attesi ci si propone di accrescere il piacere per la lettura, il miglioramento delle conoscenze linguistiche, ma anche la capacità di espressione, di organizzazione del pensiero e lo sviluppo delle capacità critiche.

#### Obiettivi:

- Conoscere lo strumento libro.
- Incentivare l'ascolto attivo.
- Fare acquisire il gusto della lettura.
- Promuovere la lettura in classe.
- Stimolare la lettura nel tempo libero e renderla un'abitudine.
- Conoscere e frequentare i luoghi della lettura (biblioteche, librerie).
- Sapersi divertire con la lettura.
- Saper orientare le proprie scelte in modo consapevole.
- Sapersi confrontare con gli altri attraverso l'ascolto.
- Ampliare il patrimonio lessicale e accrescere le proprie conoscenze.

È auspicabile che venga fatto un incontro con l'autore, la lettura in biblioteca, bookcrossing.

A conclusione del modulo, i partecipanti cureranno la "Settimana della lettura a scuola" in occasione di "Il maggio dei libri" con il coinvolgimento di tutto l'Istituto.

#### **ROBOTICANDO 1**

Il modulo nasce dall'esigenza di avvicinare i ragazzi ad argomenti di ordine matematico, scientifico e tecnologico; concetti che vengono percepiti spesso come astratti perché relativi a fenomeni che non possono essere direttamente osservati e sperimentati. L'ipotesi di lavoro da cui parte un laboratorio di robotica in ambito educativo è che gli studenti possano far propri questi concetti in modo più consapevole interagendo con oggetti concreti e quindi migliorare il loro apprendimento: in questo caso attraverso la costruzione, la programmazione e l'utilizzo di oggetti artificiali (robot).

#### Obiettivi:

avvicinare gli alunni al mondo della ricerca e al metodo sperimentale  
facilitare la lettura di fatti o fenomeni nell'area scientifica e in quella tecnologica  
potenziare la capacità di lavorare in gruppo  
saper progettare strutture complesse, come i robot, in grado di muoversi  
saper costruire fisicamente un robot, utilizzando dei kit  
saper utilizzare correttamente i linguaggi di programmazione per controllare il funzionamento  
partecipare a gare di robotica

#### **OSSERVO, SPERIMENTO DUNQUE IMPARO**

Il modulo si propone di far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti di tipo laboratoriale, la realtà attraverso lo studio di fenomeni che riguardano: aria, acqua, suolo, organismi.

<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento, al calore, ecc.</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> <li>• Realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</li> <li>• Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</li> </ul>
<b>VAMOS A PRACTICAR</b>
<p>Il modulo ha come obiettivo quello di migliorare e approfondire le conoscenze della lingua spagnola attraverso attività di interazione dirette, spontanee e di gruppo. Le attività tenderanno a stimolare l'oralità e diminuire l'inibizione nell'esprimersi in lingua, migliorare la comprensione e la memorizzazione di strutture ed espressioni in LC2 attraverso canzoni, giochi, video, film, fumetti, giornali e testi. Si cercherà di sensibilizzare l'alunno alla comprensione di una cultura diversa, affinché possa fruire e confrontarsi con usi e costumi del mondo ispanico.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità.</li> <li>• Sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera.</li> <li>• Interagire in scambi dialogici.</li> <li>• Gestire conversazioni di routine, con scambi di idee in situazioni quotidiane.</li> <li>• Ampliare le conoscenze lessicali.</li> <li>• Riconoscere ed utilizzare strutture e funzioni linguistiche relative ad argomenti di vita quotidiana.</li> <li>• Favorire la conoscenza della cultura e della civiltà spagnola.</li> </ul>

Per i suddetti moduli saranno pubblicati degli Avvisi interni per reperire le figure di Esperto, Tutor, Supporto Organizzativo, Referente per la Valutazione, Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici.

A tal fine, nella giornata odierna, si è tenuto un incontro tra Dirigente Scolastico ed RSU dell'Istituto per contrattare le ore da destinare a tutte le figure di supporto, tranne Esperti e Tutor per i quali sono previste 30 ore per modulo. Di seguito sono evidenziate le ore massime da assegnare a ciascuna figura per modulo:

Dirigente Scolastico (Direzione e Coordinamento)	Max 15 ore
DSGA	Max 10 ore
Valutatore	Max 8 ore
Supporto al DS	Max 8 ore
Assistenti amministrativi	Max 5 ore
Collaboratori scolastici	Max 30 ore

#### **Delibera n.49**

Al **quinto punto** all'o.d.g., si comunica che è stata assegnata la risorsa finanziaria ex art. 31, comma 1 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41, pari ad € 6.503,72. La scuola può utilizzare tali risorse:

- per dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti, nonché di ogni altro materiale anche di consumo, il cui impiego sia riconducibile all'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- per servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica e/o pedagogica da rivolgere a studenti e al personale scolastico;
- per servizi medico-sanitari volti a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione dell'emergenza epidemiologica;
- per dispositivi e materiali destinati al potenziamento delle attività di inclusione degli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali.

Il Collegio è favorevole ad indirizzare la risorsa assegnata prevalentemente all'acquisto di dispositivi di protezione e materiali per l'igiene individuale e degli ambienti in quanto ritiene che tali prodotti rispondano alle attuali concrete esigenze della scuola.

#### **Delibera n.50**

Al **sesto punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che con ordinanza n° 52 del 03 marzo 2021, il Ministro dell'Istruzione ha disposto le modalità di espletamento degli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178.

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, di un elaborato, inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio e trasmesso dagli alunni allo stesso consiglio entro il 7 giugno 2021.

Per la valutazione finale sarà effettuata una media aritmetica semplice tra il voto di ammissione e quello attribuito all'esame orale. Per quanto concerne il voto di ammissione, il Collegio, all'unanimità decide di tener conto delle valutazioni ottenute nel corso del triennio con i seguenti pesi:

- 1° anno: 20%
- 2° anno: 20%
- 3° anno: 60%

#### **Delibera n. 51**

Al **settimo punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che l'USCA è impossibilitata ad effettuare i tamponi nella giornata di giovedì 15 aprile. Gli stessi saranno effettuati, solamente per la classe I B della scuola secondaria di 1° grado, sabato 17 aprile. Nell'attesa di una circolare ufficiale, i docenti possono, comunque, comunicarlo alle famiglie; nello stesso tempo, si raccomanda di non abbassare il livello di guardia per quanto concerne l'uso di mascherine, igienizzanti, distanziamento e ricambio d'aria.

Per i docenti che ancora non lo sanno, si comunica che a fine marzo è stata completata la fornitura degli arredi e delle attrezzature tecnologiche relative al PNSD, per cui è auspicabile che vengano effettuate le attività laboratoriali previste dal progetto.

Per concludere, si informano i docenti che il MIUR ha destinato una somma pari ad € 1.000,00 per l'acquisto di un defibrillatore. Dopo aver proceduto a tutte le procedure preliminari, è stato già ordinato tale dispositivo, aggiungendo un pacchetto di assistenza per 4 anni e la formazione all'uso rivolta al Personale; tutto ciò al fine di evitare di acquistare uno strumento senza avere le competenze necessarie per l'eventuale utilizzo.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 19:00.

Il Segretario  
Carmelo Melardi

Il Dirigente Scolastico  
Salvatore Malfitana